教学督导组2017年10月教学督导工作简报

10月学校教学督导组在正常进行课堂教学常规巡查工作同时，以新教师课堂教学情况检查督导、研究生实习代课情况检查督导，以及学校与二级学院联合督导机制建立及工作流程制定为本月重点工作内容。

一、新教师课堂教学检查督导情况

1、对近两年新入职教师情况的调研

新入职教师共27名，其中本年度新入职教师19名，上一年度新入职教师1名，上年度转岗教师7名。除2名新教师尚未任课外，其余25名新教师基本上是入职新学期即开始正式任课。

2、多数教研室为新教师安排了老教师作为指导导师，帮助新教师熟悉教学及职业职责。但也有一部分教研室没有具体安排，只是要求新教师看课，或集体辅导。在与新教师的直接交流过程中，新教师普遍反映他们的最大困惑是感到科研要求无从下手。

3、督导组对全部新教师的课堂教学进行了少则一次，多达3次的听看课，检查了新教师的教学文件。新教师基本能够正常的完成课堂教学任务，其中少数转岗教师已经具备了一定的课堂教学经验。所有新教师的教学文件齐全。

二、实习代课检查督导情况

在本月的教学巡查和督导过程中没有发现研究生实习代课情况。

三、二级联合督导落实情况

目前，各二级学院都已经建立了本学院的教学督导组，并由院长亲自担任组长，制定了相应的工作制度。

学校督导组与各学院督导组的沟通联络渠道基本建立，经过协商以体育教育、运动训练学院为试点，分别制定了学校督导组与学院督导组联合督导的工作办法，目前正在试运行中。

四、教师调代课落实情况抽查

根据教务处安排，本月督导组对教师调代课落实情况进行检查，共抽查了18人次，落实情况良好。

五、检查督导过程中发现的问题与建议

1、教学常规巡查中发现学生迟到现象有所抬头，尤其是晚课（11-12节课）问题比较大，各场馆的术科课程迟到、早退现象比较严重，教师的管理也比较松懈。

建议各学院继续加强对学生的遵守课堂常规教育，并坚持持续不断的检查和监督，尤其是适当加大对晚课的监控，对任课教师也要提出严格的要求。

2、对于新教师的职前培训和入职后的指导做的不够扎实，部分指导教师没有真教真带，流于形式，甚至指导教师缺位。导致青年教师在教学过程中缺乏对课堂的把控，甚至不知道术科课程对学生的着装要求，教学文件也不够规范。个别新教师课程负担过重。

建议各学院切实执行学校关于新教师培训指导的规定，指定认真负责并富有经验的指导教师。并明确要求新教师必须经过对指导教师至少一轮课堂教学的随堂观摩之后方可正式任课。

3、对研究生实习代课情况教务处不掌握，无法进行有效的检查督导。

建议学校制定并执行研究生实习代课提前报告的相关规定。

 督导组

 2017.11.6