6月教学督导情况反馈

**一、学生迟到抽查结果**

本月前三周学生迟到人数持续下降，到第十四周已经接近班均1.3人的最低水平。但第十五周又出现反弹，主要受个别班级的影响，迟到比例又有提升，全月平均达到班均1.8人，虽然比上月的班均2人有所下降，但下降幅度不大。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学院 | 抽查班级数 | 迟到人数 | 班均迟到人数 |
| 体育教育 | 100 | 208 | 2.1 |
| 运动训练 | 79 | 164 | 2.1 |
| 武术舞蹈 | 25 | 47 | 1.9 |
| 社会体育 | 50 | 54 | 1.1 |
| 管理新闻 | 30 | 47 | 1.6 |
| 人体科学 | 10 | 16 | 1.6 |
| 总计 | 294 | 536 | 1.8 |

二、课堂教学常规检查

1、教学巡查过程中发现个别术科教学班型过大（健身指导辅修专业方向一个班50余人），严重影响教学效果，虽然是特殊原因造成的个别现象，但今后也应注意避免此类现象的发生。

2、对实验课检查的反馈意见：第一，实验室安排的大多数课程是理论课，不是实验课，在实验室教学环境不合适；第二，实验教学班型大，实验设备数量不足，不配备实验助手；第三，实验安排与教学内容不吻合。

三、关于学生教师资格证考试辅导

在本学期的实训教学安排中，体育教育学院请教育学教师对16级学生进行教师资格证考试辅导，这项安排既符合体育教育专业人才培养目标要求，又适合学生的实际需要。但在与任课教师交流时，教师对这种培训的效果持有疑虑，原因有二：其一，从目前教师资格证考试内容设置来看，目的是考察学生的综合素质，涵盖范围非常广泛，不是教育学一个学科可以解决的，教育学教师也不具备如此综合的能力；其二，从我校专业课程和教学内容设置方面，很少关照到教师资格证考试相关内容，缺口太大，也不能单凭这样简单的辅导可以弥补。按照比较熟悉教师资格证考试的教师根据我院学生实际情况判断，我院学生的通过率可能会很不理想，而按照国家对师范专业的新要求是：教师资格证考试通过75%以上，才能通过师范专业资格验证。如果教师反映情况属实，那么对于体育教育专业形势就是相当严峻的，必须着手研究解决方案。

四、督导建议

1、教务处、各学院在安排教学任务时要充分发掘教学资源，合理安排时间、场地、班型，以保证教学效果；

2、教务处、人体科学学院合理安排实验室课程，规范实验室课程教学内容，改善实验教学环境；

3、针对学生教师资格证考试，学校、体育教育学院及相关学科应该列为专项问题，专门研究、计划、落实，举全校之力确保通过率达到75%以上。

督导组

2018年7月2日