

沈阳体育学院

教学督导组 2019 年 4 月教学督导工作简报

4 月 1-14 日，学校教学督导组通过实时监控录像对课堂教学常规进行了 6 次随机检查，覆盖 58 个班次；深入课堂全程听看课 22 次，课程包括篮球、排球、跆拳道、大学外语、中国传统文化概论、健康教育、运动生理学、运动解剖学、康复功能评定学、内外科疾病康复学。

一、课堂教学常规检查情况反馈

检查发现，学生迟到、玩手机、睡觉和坐座分散情况总体向好转变，无人迟到的课堂越来越多，但个别课堂仍存在一些问题。比如 4 月 12 日周五 5-6 节课，107 教室学生坐座分散，课堂缺乏管理；111 教室 10 名学生上课 10 分钟后就开始睡觉。4 月 10 日周三 1-2 节，101 教室，7 人无书，6 人玩手机，1 人迟到长达 12 分钟。

二、课堂听看课情况反馈

1. 教学文件规范性和质量上有改进

本月对 21 人进行了听看课检查，其中 1 人被听看课 2 次。总体看，教师的教学文件在规范性和质量上比较好，仅有四名教师的教案存在问题，其中一名教师的教案中缺少学生训练实习的内容，一名教师的教学过程设计中没有

时间分配，一名教师的教案 13-16 次课教案小结没有填写，一名教师的教案内容不够丰富。

2. 术科课应加强对实习生的指导与管理

听看课发现，在个别术科课课堂，指导教师对实习生要求不严，管理上随意；有的指导教师只是在下面记录实习生上课的优点、缺点，没有融入到实习生的教学过程中对其进行有效的帮助与指导。希望二级学院和研究生部联合制定研究生教学实习管理办法，对研究生教学实习加以规范和引导。

3. 实验课教学需要加强

听看课发现，有的实验课应具备的基本要素不清晰；绝大部分实验课实验设备不充裕，只能满足少部分学生参与实验过程，大多数学生只能观摩，没有操作机会，而且一个教师指导整个班级的实验，指导力度不够，很难达到实验课程的目标要求。希望学校加大对实验设备的投入。

督导组

2019 年 4 月 18 日