沈阳体育学院

教学督导组2019年5月教学督导工作简报

本月，督导组通过实时监控录像对课堂教学常规进行了8次随机检查，覆盖各场馆的术科课程和教学楼60个理论课的课堂；深入课堂全程听看课38次，涉及足球、橄榄球、游泳、健美操、体操、编导技法、剧目排练、大学外语、解剖学、新闻学概论、思想道德修养与法律基础、公共关系学、人物形象设计、计算机、教育学、休闲体育概论、新闻摄影、运动技能学习与控制、休闲服务管理与营销、法语、健康体适能评价与运动处方、体育统计、体育市场营销学、西方心理学史、舞蹈解剖学、动作学习与控制等26门课程。

一、课堂教学常规检查情况反馈

总体上，师生精神面貌比较好，教学中师生互动明显增多，学生三无（无书、无笔、无本）和迟到现象少有发生，但是个别理论课课堂仍有玩手机、睡觉和上课后进进出出的问题。比如5月14日周二1-2节，106教室，学生睡觉现象比较严重；5月17日周五5-6节，205教室课堂管理有待加强，209教室有学生玩手机，214教室，学生听课状态不佳；5月29日，周三1-2节，114教室，上课6

分钟时 10 人以上进出教室，上课 9 分钟时，教师还在维持秩序。

二、课堂听看课情况反馈

本月督导组随机对 38 人的课堂教学进行了听看课检查。总体上，教师教学态度认真，课前准备比较充分、教学文件齐全、教学过程完整。但在教学理念、教学方法、现代教育技术手段应用、学科前沿信息吸纳、授课常规以及课堂管理等方面，个别教师存在个别问题。举例如下:

1.以学生为中心的教学理念没有真正落实到课堂教学中，教师一言堂，语速快，自问自答，不关注学生是否能够理解和消化，也不在乎学生是否在听课。

2.PPT 制作不精良，存在字体过小、文字过多、简单重复教材内容、缺乏凝练和逻辑以及视觉效果差等问题。

3.授课全程无板书。

4.教学内容缺少学科前沿信息的介绍。

5.课堂管理不严，学生缺席人数多，有迟到、睡觉和看手机的现象。

6.授课常规规范意识不强，比如教学开始时无师生问候，无点名，无教学任务简介，无先前学习过内容的复习，无新课内容学习的预热与导入等环节。

7.教学内容与教学进度不符。

对于这些个别问题，督导组专家在课后及时与教师进行了面对面的交流，提出了改进的建议。

教学督导组

2019 年 6 月 3 日