

沈阳体育学院

教学督导组 2019 年 6 月教学督导工作简报

本月，督导组通过实时监控录像对课堂教学常规进行了 5 次随机检查，覆盖了教学楼 35 堂理论课；深入课堂全程听看课 18 次，涉及乒乓球、健身体适能与运动处方、线性代数、运动解剖学、组织学、形式教育、教育学、西方心理学、中国民族民间舞、大众健美操、舞蹈教学法、剧目排练、武术套路、拳击、器械健身等 15 门课程；全程跟踪检查实训课 4 次；全程巡查《马克思主义基本原理概论》《思想道德修养与法律基础》《大学外语》和《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》4 门课程的期末考试。

一、课堂教学常规检查情况反馈

检查发现，评估结束后，教师依然保持着良好的工作惯性，但是学生中迟到、睡觉、玩手机的现象出现明显的反弹。比如 6 月 5 日和 6 月 12 日周三 1-2 节，224 教室学生迟到人数达 10 人以上；6 月 15 日，语音 10，学生迟到 5 人；6 月 26 日，307 教室，2 人迟到长达 9 分钟；6 月 28 日，周五 5-6 节，221 教室多人睡觉。

二、课堂听看课情况反馈

本月随机听看课总体情况较好。尤其是张国瑞、兰彤、张海平、包蕊、高明琪、赵岩、杨尚千等人，教学态度认真，教学过程设计合理，教学方法得当，师生互动好。

三、实训课检查情况反馈

本月对全校各专业的实训课进行了全方位的跟踪检查。总体上，今年的实训课在组织安排、形式、内容、过程、教师的投入和学生参与等方面均好于去年。

17 级体育教育专业模拟授课实训，学院组织安排有序，内容和形式设计科学合理、针对性强、富有实际意义，师生投入、专注。

17 级应用心理学实训，教师赵洪朋全程指导认真，学生积极参与，实训方案要素齐全，评价标准明确。游泳实训在组织安排、内容计划和师生参与等方面明显好于去年。

篮球和排球实训课内容设计合理，教师责任心较强，学生参与热情较高。18 级以技术动作练习、巩固和强化为主，17 级以教学能力提高为主。

检查发现实训存在以下问题：

1. 某些实训课受到场地不足的限制。比如户外攀岩实训，场地设施有限，学生多，得到攀岩的机会少，时间利用率不高。

2. 个别学院专业技能实施方案中的计划学时是 24 学时，与学校总体要求的 16 学时不符。

3. 个别学院的实训方案中缺少考核方案。

4. 个别实训课堂有教师请假，学院没有安排顶岗的教师。比如 6 月 18 日足球场实训课，王锦凤请假，无人顶岗。

5. 体育教育 18 级队列队形实训，个别教师不在统一安排室外场地进行实训，将学生拉到馆内，两个班同时实训，容纳不下，只好一个班一个班地练习，效率低。

6. 有的专业安排三个年级集中听讲座，学生听课状态不佳，学习效果恐难理想。

四、考场巡查情况反馈

6月29日的四门课程考试，教务处领导及考务人员在考场安排、备卷、监考人员分配、考前考务培训以及严肃考场纪律等方面工作细致、认真、有效率和敢于担当。绝大多数监考教师也都认真、负责，但是有个别教师自律差，出现在考务培训时高声讲话，监考中看手机、两人交谈、不认真履行监考职责等负面行为。

教学督导组

2019年7月3日